

Додаток 7
до Методичних рекомендацій з організації
роботи атестаційних комісій щодо атестації
педагогічних працівників навчальних закладів,
навчально-методичних центрів сфери цивільного
захисту ДСНС

МАТЕРІАЛИ
передового педагогічного досвіду

Програма
вивчення досвіду педагогічного працівника

1. Відвідування занять, на яких вивчається система досвіду педагогічного працівника, що відповідає його меті та завданням.

2. Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів, творчої лабораторії педагогічного працівника, виступи перед викладачами на засіданнях педагогічних, методичних радах, методичних об'єднань.

3. Вивчення творчої лабораторії педагогічного працівника: його власної бібліотеки, тематичних папок, конспектів тощо.

4. Консультації та коригування досвіду.

5. Завдання педагогічному працівнику з підготовки додаткових матеріалів, що супроводжують опис досвіду.

6. Творчий звіт педагогічного працівника.

7. Збирання матеріалів, підготовлених педагогічним працівником.

8. Аналіз зібраного матеріалу.

9. Опис узагальненого досвіду.

10. Оформлення матеріалів для схвалення.

11. Рецензування матеріалів досвіду.

12. Подання на розгляд методичної (педагогічної) ради узагальнених та оформлених матеріалів (відповідно до вимог).

13. Обговорення узагальнених матеріалів на засіданні методичної (педагогічної) ради, схвалення.

14. Створення творчої групи з вивчення досвіду роботи педагогічного працівника, скласти план роботи групи.

15. Організація проведення занять з питань комплексної роботи над темою досвіду.

Результати вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду оформлюються в паперовому вигляді.

На паперових носіях мають бути оформлені:

титульний лист;

інформація про автора передового педагогічного досвіду;

рецензія;

витяг із протоколу засідання методичної (педагогічної) ради про

рекомендацію щодо затвердження досвіду;
опис передового педагогічного досвіду.

Опис передового педагогічного досвіду є поданням інформації, яку було зібрано під час вивчення досвіду, у вигляді тексту. В описі чітко визначається педагогічна проблема та формулюється тема досвіду. Назва повинна відображати сутність досвіду, провідну ідею описуваної методичної системи, містити ключові слова із основних її положень.

Структура опису: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина (опис досвіду), висновок, список використаної літератури, додатки (за необхідності).
