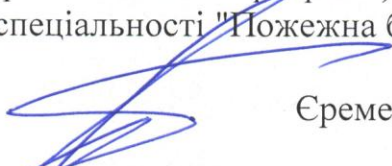


ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ  
(ІДУЦЗ)

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  
зі спеціальності "Пожежна безпека"



Єременко С.А.

" 12 " 05 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. начальника Інституту  
державного управління  
у сфері цивільного захисту



Волянський П.Б.

" 12 " 05 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»**

Затверджено Вченою радою  
Інституту державного управління  
у сфері цивільного захисту  
протокол від " 12 " 05 2017 р.  
№



В.О. Лодкальська

Київ 2017

## ЗМІСТ

1. Преамбула.....	3
2. Основні терміни та її визначення.....	3
3. Загальна характеристика.....	5
4. Перелік компетентностей випускника.....	6
5. Розподіл змісту профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми та логічна послідовність вивчення дисциплін.....	8
6. Навчальний час за освітньо-професійною програмою підготовки.....	10
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	10
8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10

## 1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю "Пожежна безпека" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи ІДУЦЗ у складі:

Єременко С.А., кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника ІДУЦЗ (з навчальної та методичної роботи), голова проектної групи;

Пруський А.В., кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника ІДУЦЗ (з науково-дослідної роботи);

Сидоренко В.Л., кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення;

Поздєєв С.В., доктор технічних наук, професор, професор кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення;

Круковський П.Г., доктор технічних наук, професор, професор кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення.

## 2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація** – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонент і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**Освітні кваліфікації** – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів.

**Кваліфікація професійна** – кваліфікація, яка надається на основі

*професійних стандартів, що діють у сфері праці, та відображає здатність особи виконувати завдання й обов'язки за певним видом професійної діяльності. Професійна кваліфікація надається переважно роботодавцями або спільно з ними.*

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття відповідної кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним) дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вказаного тощо.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь та практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладено в основу кваліфікації.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який відображає його основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна компетентність визначає рівень вищої освіти.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, які не залежать від предметної сфери, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, які залежать від предметної сфери та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонент на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати,

кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її підготовку відповідно до стандартів вищої освіти.

### 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 "Цивільна безпека"
Спеціальність	261 "Пожежна безпека"
Спеціалізація	Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи
Форма навчання	Заочна
Освітня кваліфікація	2149.2 – інженер з пожежної безпеки
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	На навчання приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Опис предметної сфери	<p>Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий.</p> <p>Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Теоретичним змістом предметної сфери слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього магістра з пожежної безпеки.</p> <p>Здобувач освіти має володіти знаннями в сфері науково-дослідної та/або освітньої діяльності (у т.ч. на межі предметних сфер).</p> <p>Здобувач освіти вчиться проводити комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю та міждисциплінарністю; виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання в усіх аспірантських програмах в галузі "Цивільна безпека"
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	Не передбачено

#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Загальні</b>	
<b>соціально-особистісні</b>	
здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль у групі	КСО-01
здатність формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію	КСО-02
<b>загальнонаукові</b>	
володіти навичками проведення експериментальних досліджень	КЗН-01
здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат	КЗН-02
<b>інструментальні</b>	
здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі рідною та іноземною мовою	КІ-01
<b>Професійні компетентності</b>	
<b>загальнопрофесійні</b>	
здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки	КЗП-01
здатність застосовувати нормативно-правові основи професійної роботи	КЗП-02
розробляти та надавати пропозиції (рекомендації) з підвищення рівня пожежної безпеки об'єктів, поліпшення протипожежного стану об'єктів і територій та усунення виявлених порушень вимог пожежної безпеки	КЗП-03
здатність оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та тактичні можливості пожежно-рятувальних підрозділів	КЗП-04
здатність проводити економічну оцінку ефективності організаційно-технічних протипожежних заходів	КЗП-05
вміти здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення рівня пожежної безпеки	КЗП-06
здатність проводити сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам пожежної безпеки	КЗП-07
здатність використовувати сучасну вимірювальну техніку, сучасні методи виміру	КЗП-08
<b>спеціалізовано-професійні</b>	
розуміти природу управлінської роботи й процесів управління у сфері цивільного захисту	КСП-01
здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо управлінських дій на певній території	КСП-02
здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у тактичній підготовці особового складу	КСП-03
уміти організувати й керувати діяльністю підрозділів, які виконують заходи щодо запобігання і реагування на пожежі	КСП-04
бути готовим застосовувати методи прийняття рішень в умовах ризику	КСП-05
здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у професійній діяльності	КСП-06

здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки та розробляти рішення при проектуванні сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки	КСП-07
здатність розуміти та аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст кадрової політики та систему управління нею	КСП-08
здатність оцінювати стан протипожежної та аварійно-рятувальної техніки й організувати проведення її технічного обслуговування та ремонту	КСП-09
здатність обирати інженерну та аварійно-рятувальну техніку, необхідну для ліквідації конкретної надзвичайної ситуації залежно від виконання робіт за призначенням	КСП-10
здатність розробити рішення щодо забезпечення життєдіяльності підрозділів ДСНС України під час ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням інженерної та аварійно-рятувальної техніки	КСП-11
здатність вибирати нові засоби захисту особового складу, техніко-економічні характеристики яких найкраще відповідають умовам конкретного підрозділу, приймати технічно обґрунтовані рішення, пов'язані із застосуванням та експлуатацією засобів, відсутніми в діючій нормативно-технічній документації, розробляти для них відповідні експлуатаційні заходи	КСП-12
здатність за правилами використання, технічними параметрами, використовувати та організувати застосування особовим складом спеціальних засобів захисту та контролю навколишнього середовища	КСП-13
здатність використовувати науково-практичне забезпечення щодо поліпшення організації та порядку проведення професійної підготовки та післядипломної освіти в підрозділах цивільного захисту	КСП-14
вміти приймати рішення щодо підвищення ефективності функціонування системи професійної підготовки та післядипломної освіти рядового і начальницького складу підрозділів цивільного захисту	КСП-15
здатність орієнтуватися в автоматичних системах протипожежного захисту та оцінити правильність прийнятих рішень із забезпечення пожежної безпеки об'єкта господарювання за допомогою сучасних засобів автоматичного протипожежного захисту	КСП-16
орієнтуватися в основних нормативно-правових документах щодо перевірки об'єктів господарювання оснащених автоматичними системами протипожежного захисту	КСП-17

**5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА  
ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН**

Шифр навчальної дисципліни або практики	Найменування навчальної дисципліни або практики	Обсяг підготовки (кредити ЄКТС)	Шифр сформованої компетентності	Логічна послідовність вивчення дисциплін або практик (семестр)
1	2	3	4	5
<b><i>I. Цикл загальної підготовки</i></b>				
<b>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
1.1.1.	Теорія систем та системного аналізу	5	КСО-02, КЗН-01, КЗН-02	1
1.1.2.	Метрологія і стандартизація	5	КЗП-07, КЗП-08	2
1.1.3.	Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS	3	КІ-01	2
1.1.4.	Економіка пожежної безпеки	3	КЗП-05, КЗП-06	1
<b>1.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
1.2.1.	Управління пожежогасінням	3	КСО-01 КСО-02 КЗП-04 КСП-03 КСП-04 КСП-05	3
1.2.2.	Тактика ведення аварійно-рятувальних та невідкладних робіт (АРНР)	3	КСО-01 КСО-02 КСП-03 КСП-05	3
1.2.3.	Організація експлуатації протипожежної та аварійно-рятувальної техніки	6,5	КСП-09	1
<b><i>Усього за циклом підготовки</i></b>		<b>28,5</b>		
<b><i>II. Цикл професійної підготовки</i></b>				
<b>2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
2.1.1.	Управління пожежогасінням	3	КСО-01 КСО-02 КЗП-04 КСП-03 КСП-04 КСП-05	1



Шифр навчальної дисципліни або практики	Найменування навчальної дисципліни або практики	Обсяг підготовки (кредити ЄКТС)	Шифр сформованої компетентності	Логічна послідовність вивчення дисциплін або практик (семестр)
1	2	3	4	5
2.1.2.	Пожежна профілактика в населених пунктах	3	КЗП-02	1
2.1.3.	Основи проектування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки	3	КСП-07	3
2.1.4.	Пожежна безпека промислових об'єктів	4	КЗП-02, КЗП-03	2
2.1.5.	Державне регулювання у сфері цивільного захисту	4	КЗП-01, КСП-01, КСП-02	2
2.1.6.	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	КСП-16, КСП-17	3
2.1.7.	Комплексний екзамен	1		
2.1.8.	Виконання та захист магістерської роботи	10		
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
2.2.1.	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	КСО-01 КСО-02 КСП-01 КСП-03 КСП-05	3
2.2.2.	Управління пожежогашінням	4	КСО-01 КСО-02 КЗП-04 КСП-03 КСП-04 КСП-05	2
2.2.3.	Організація пожежно-рятувальних робіт	5,5	КСО-02 КЗП-04 КСП-03 КСП-04 КСП-05 КСП-06	1, 2
2.2.4.	Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту	5,5	КСП-12 КСП-13	2
2.2.5.	Організація професійної підготовки особового складу	6,5	КЗП-04 КСП-03 КСП-14	2

Шифр навчальної дисципліни або практики	Найменування навчальної дисципліни або практики	Обсяг підготовки (кредити ЄКТС)	Шифр сформованої компетентності	Логічна послідовність вивчення дисциплін або практик (семестр)
1	2	3	4	5
			КСП-15	
2.2.6.	Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	5	КСП-10, КСП-11	1
<b>Усього за циклом підготовки</b>		<b>61,5</b>		
<b>Разом</b>		<b>90,0</b>		

## 6. НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ

<b>Обсяг програми (кредити ЄКТС)</b>	<b>90</b>
<b>Обсяг обов'язкових</b> навчальних дисциплін за спеціальністю (кредити ЄКТС, відсотки від загального обсягу кредитів ЄКТС)	47 (52 %)
<b>Обсяг вибіркових</b> дисциплін на вільний вибір здобувача (кредити ЄКТС, відсотки від загального обсягу кредитів ЄКТС)	43 (48 %)

## 7. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Визначаються Методичними рекомендаціями з виконання магістерської роботи за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю "Пожежна безпека"
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Визначаються Методичними рекомендаціями з виконання магістерської роботи за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю "Пожежна безпека"

## 8. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ІДУЦЗ
--	--

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ІДУЦЗ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про оцінювання в ІДУЦЗ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОНмолодьспорт України від 24.01.2013 № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ІДУЦЗ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті ІДУЦЗ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

### **Гарант профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми**

Заступник начальника ІДУЦЗ  
(з навчальної та методичної роботи)  
канд. техн. наук, доцент

С.А. Єременко

В.о. начальника ІДУЦЗ

П.Б. Волянський