

## ХМАРНА ПЛАТФОРМА GOOGLE APPS EDUCATION EDITION – РОБОТА З СЕРВІСАМИ

Виникнення писемності дозволило зберігати інформацію за допомогою спеціальних наборів символів та правил кодування. З часом виникла потреба у впорядкуванні інформації. Обсяги інформації постійно зростали і пошук потрібної інформації ускладнювався.

Поряд з методами обробки інформації свою еволюцію пройшли і носії інформації: від поверхонь скель та шкіри до звичного нам паперу, магнітних та лазерних носіїв.

В останні два десятиліття стрімке зростання Інтернету суттєво прискорило еволюцію зберігання інформації. Еволюція інформаційних технологій, що використовуються людиною, призводить до зміни змісту навчального процесу.

Останнім часом упровадження хмарних технологій стрімко зростає, завдяки цьому освіта стає ще доступнішою, адже вчитися можна скрізь: у приміщенні та на відкритій місцевості. Хмарні технології дозволяють споживачам використовувати програми без установки і доступу до особистих файлів з будь-якого комп'ютера, що має доступ в Інтернет.

**Хмарні технології в навчанні надають ряд переваг:**

- економію засобів на придбання програмного забезпечення;
- зниження потреби в спеціалізованих приміщеннях;
- виконання багатьох видів навчальної роботи, контролю й оцінки online;
- економію дискового простору;
- антивірусну, безрекламну, антихакерську безпеку та відкритість освітнього середовища для викладачів і для студентів.

Найбільш поширеними у використанні є сервіси хмарної платформи Google Apps Education Edition, призначені для набуття навичок роботи з веб-сервісами та звичайними документами, пошуку даних, класифікації, спільного редагування, мультимедійної творчості тощо.

Сервіси Google орієнтовані на мережеву взаємодію людей, і для освіти в цьому середовищі існують важливі можливості для спілкування і співпраці. Середовище сучасних мережевих сервісів дає можливість створювати навчальні ситуації, в яких учні та студенти можуть освоювати й відпрацьовувати необхідні навички:

- інформаційну грамотність – уміння шукати інформацію, порівнювати різні джерела, розпізнавати потрібну інформацію;

- медієву грамотність – здатність розпізнавати і використовувати різні типи медіаресурсів;

- організаційну грамотність – здатність планувати свій час і час своєї групи; розуміння взаємозв'язків, що існують між людьми, групами, організаціями;

- комунікативну грамотність – навички ефективного спілкування та співпраці;

- продуктивну грамотність – здатність до створення якісних продуктів, використання адекватних засобів, планування.



У бібліотеці Інституту державного управління у сфері цивільного захисту проведено інформаційну годину «Хмарна платформа Google Apps Education Edition – робота з сервісами». Учасники заходу отримали інформацію про сервіси вказаної платформи та обговорили питання щодо їх використання для дистанційного навчання, на заняттях та в методичній роботі закладу, адже вміння ефективно використовувати сучасні сервіси – це показник зацікавленості людини у сучасних технологіях та вдосконаленні своїх вмінь і навичок.

Google сервіси надають не лише можливість працювати безкоштовно з веб-додатками, а ще й активно використовувати їх у професійній діяльності. Практичне використання в діяльності створює умови для модернізації процесу освіти і виховання. Що в свою чергу економить багато часу, дозволяє працювати віддалено та спонукає до саморозвитку та самоосвіти.

**С. В. Опанасенко,**  
завідувач бібліотеки Інституту  
державного управління у сфері цивільного захисту